

Задание по психологии для 2 Ф на 22.04.2020.

Преподаватель А.А. Сычёва.

Вам необходимо закончить изучение темы «**Психология межличностных отношений**» самостоятельно. Для изучения темы необходимо прочитать материал по учебнику «**Психология**» под ред. И.В. Дубровиной, стр. 273-284, который находится в электронной библиотеке колледжа. Можете воспользоваться бумажным вариантом, если он у вас есть стр.305-318 (старое издание 2012 г), 273-284 (новое издание 2013 г.), а так же воспользоваться презентацией «**Психология межличностных отношений**».

Прочитайте внимательно параграф 19.2 и 19.3 в новом учебнике, изучите презентацию и напишите ответы на вопросы.

Сфотографируйте выполненное задание и вышлите его на адрес электронной почты alla.sycheva.2011@mail.ru или ЛУЧШЕ на мою страницу «В контакте».

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить.

Сначала в тетради должна быть написана тема, далее формулировка вопроса под своим номером, а потом должен следовать ответ.

Вопросы.

1. Что понимается под межличностными отношениями в группе?
2. Выпишите характеристику **формальных** (официальных, деловых, рациональных) отношений и **неформальных** (неофициальных, личных эмоциональных). Приведите примеры тех и других из вашего личного опыта.
3. Дайте характеристику факторов психологического климата в коллективе. Оцените психологический климат вашей группы 2Ф (благоприятный или неблагоприятный), ответ поясните.
4. Выпишите характеристики **психологических эффектов восприятия** человека человеком, которые проявляются в межличностных отношениях.
5. Что такое **эмпатия**, какую роль она играет в межличностных отношениях. Почему трудно быть эмпатичным человеком?
6. Напишите, какие качества помогают человеку стать популярным в групп, а какие наоборот отталкивают от него других людей? Подумайте, какие качества из этих есть у вас?
7. Какие категории учеников условно выделяют в классе в зависимости от популярности?

8. Что такое социометрия?
9. Как называется метод Д. Морено и для чего его можно использовать в классе?
10. Какие категории учеников можно выделить с помощью метода Д. Морено, как они характеризуются.
11. Выпишите возможные причины изолированности ребенка. Для чего учителю необходимо знать положение ребенка в классе?
12. Проанализируйте массовые социально психологические явления, заполните таблицу

Название явления	Как формируется, причины возникновения	Какую роль играет в обществе	Пример явления из жизни
Общественное мнение			
Коллективное переживание			
Паника			
Подражание			

13. Как связаны общение и межличностные отношения?
14. О чем необходимо помнить, общаясь с другими людьми?
15. Посмотрите на себя как бы со стороны и попробуйте искренне ответить на вопросы:
 - а) интересны ли вам люди сами по себе, вне их должностей, места работы и материальных возможностей?
 - б) уважаете ли вы окружающих, или только делаете вид?
 - в) любите ли кого-нибудь, кроме самого себя?
 - г) можете ли совершить какие-либо поступки в защиту справедливости, против хамства, лицемерия?
 - д) интересно ли людям с вами?

За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз.

Задание необходимо выполнить и выслать до 29.04.2020!!!